

RELIGIÓN, CULTURA, VALORES (DIOS, EL HOMBRE, LA FE)

DATOS BÁSICOS DE LA MATERIA

Nombre de	Módulo				
	Materia	x			
	Asignatura				
Código			Tipo	Básica Obligatoria Optativa	x
Nº de créditos	6				
Curso	1º	x	Semestre	Primavera	
	2º				
	3º			Otoño	x
	4º				

DATOS BÁSICOS DEL/DE LOS PROFESOR/ES

Nombre	M ^a Luisa Díaz-Arias Pérez		
Departamento	Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas Unidad Cristianismo y Cultura		
Correo electrónico	marialuisa@cesag.org		
Horas de tutoría			
Despacho	17		
Lengua en que se impartirá la materia/asignatura	Castellano	Uso docente de otras lenguas	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

1. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Justificación en el plan de estudios

El CESAG ofrece la posibilidad de cursar el Módulo TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA simultáneamente a los estudios de Grado en Educación Primaria o Grado en Educación Infantil, así como a diplomados en Magisterio en cualquiera de las especialidades.

Superar las asignaturas de este Módulo, diseñado según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios

de Infantil y Primaria.

La Materia que nos ocupa introduce al alumno en un conocimiento profundo de la Revelación de Dios como Creador, Salvador y Santificador, con el propio hombre, en su relación consigo mismo con los demás y con los demás.

Se trata de capacitar al alumno desde la enseñanza de la Iglesia, de los contenidos fundamentales, para descubrir su identidad y el sentido de su vida, a la luz de la Revelación que Dios le hace al hombre, contenida en la Sagrada Escritura, y orientada al conocimiento de Jesucristo, Palabra de Dios y máxima Revelación; Hijo de Dios y Salvador del hombre, y explicitada en los Documentos de la Iglesia Católica, que hagan posible un aprendizaje en el alumno que le capacite para vivir su propia identidad, en la vocación a que Dios le ha llamado al crearle y al hacerle miembro de su Iglesia por el Sacramento del Bautismo.

Descripción del módulo en que se ubica la materia/asignatura

El Módulo de Teología Católica y su Pedagogía, de carácter optativo, proporciona conocimiento de los contenidos esenciales de la cultura religiosa y de la fe, al mismo tiempo que facilita la adquisición de la habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en los niveles de Educación Infantil o Educación Primaria.

Está constituido por cuatro materias de 6 créditos ECTS cada una a través de las cuales se abordan los núcleos temáticos que se indican en la tabla adjunta:

Materia	Créditos ECTS	Núcleos temáticos
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES (DIOS, EL HOMBRE, LA FE)	6	El hecho religioso y su incidencia en la cultura y los valores. Dios-Trinidad
		Introducción a la Sagrada Escritura. Antiguo Testamento. Revelación. Historia de Salvación. Antropología cristiana
EL MENSAJE CRISTIANO	6	Teología fundamental. Revelación. Nuevo Testamento. Evangelio. Cartas. La Vida en Cristo
		Cristología. Jesús de Nazaret: Encarnación. Vida oculta. Vida pública. Misterio Pascual. Pentecostés
LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS, LA MORAL	6	Iglesia. Misterio e Historia
		Sacramentos. Liturgia y Gracia
		Moral cristiana. El Mandamiento de Jesús en la vida de la Iglesia y del creyente
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	6	El profesor de ERE. Testigo de Fe en la Persona de Jesucristo, como Iglesia
		Psicología evolutiva y capacidad de trascendencia
		Didáctica y metodología. La Pedagogía de Dios.

Relación con otras materias que no pertenecen al módulo

Cursar este Módulo permitirá una mejor comprensión del papel del educador en los centros confesionales y contribuirá a su capacitación para asumir los planteamientos institucionales del Centro. Sus materias guardan una estrecha relación con las asignaturas Bases Didácticas y Diseño Curricular y Organización y Gestión Educativa que se desarrollan en las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria

Así mismo ayudará a buscar las claves interpretativas de los fenómenos, a identificar problemas, posibles soluciones, tomar decisiones, diseñar proyectos innovadores,... siempre desde una visión ética, centrada en la Persona de Jesucristo. Contribuirá a que el estudiante conozca y respete la diversidad y la multiculturalidad desde la fraternidad y le impulsará a actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano. La materia está adscrita al Departamento de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y mantiene una estrecha relación con todas las materias adscritas a dicho Departamento.

Relación con el perfil de la profesión

El Módulo TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA, que se puede cursar simultáneamente a los estudios de Grado en Educación Primaria o Grado en Educación Infantil, y que se ha diseñado según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria.

Las materias del Módulo de Teología Católica y su Pedagogía completan la formación de los futuros maestros o de los maestros en ejercicio y contribuyen a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico. En el Suplemento Europeo al Título se harán constar las características de este Módulo a fin de que puedan acreditarse en el Curriculum Vitae.

El Módulo permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.

El Centro de Enseñanza Alberta Giménez valora muy positivamente esta formación en la Fe para el desarrollo de una auténtica formación humana y religiosa, a nivel personal y eclesial, de los futuros Profesores como Testigos de Fe, desde su propia vida, y para su aportación en los colegios, en el desarrollo de la educación integral de sus futuros alumnos.

Conocimientos previos necesarios

Si bien la materia no presenta prerequisites normativos, la naturaleza de la misma y sus objetivos hacen aconsejable que quien decida cursarla sea una persona bautizada que desea profundizar en el conocimiento de la fe cristiana.

La Conferencia Episcopal Española en su LXXXIX Asamblea Plenaria de 27 de abril de 2007 estableció los requisitos y condiciones para ser profesor de Religión Católica.

De acuerdo con la normativa concordataria y canónica, la LOE y el RD 696/2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración Educativa correspondiente, se deberán reunir los siguientes requisitos y condiciones:

- Estar en posesión de la DECA, expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la CEE. El CESAG tramitará la DECA a favor de quienes superen positivamente las asignaturas del Módulo y presenten la partida de Bautismo.
- Obtener la Declaración Eclesiástica de Idoneidad (DEI), expedida por el Obispo de Mallorca o por el de la diócesis donde se pretenda ejercer.
- Ser propuesto por el Obispo a la Conselleria d'Educació como profesor competente e idóneo, trámite que se conoce como Missio canonica.

2. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR:

Competencias Generales del CESAG que la asignatura contribuye a adquirir:

CG 1.-Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita y ser capaz de adecuar el mensaje a distintos públicos en las lenguas oficiales y al menos en un idioma extranjero.

CG 2.-Dominar los medios de expresión iconográficos, informáticos, gráficos.

CG 4.-Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente.

CG 5.-Identificar problemas y posibles soluciones y tomar decisiones para una respuesta eficaz.

CG 6.-Diseñar y gestionar proyectos innovadores y creativos desde una visión ética.

CG 7.-Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

CG 8.-Trabajar en equipo.

CG 9.-Saber buscar las claves interpretativas de cualquier fenómeno natural, social, económico, histórico y político.

CG 10.-Conocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

CG 11.-Actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano.

CG 12.-Aprender a aprender.

Competencias específicas de la titulación que la asignatura/materia contribuye a adquirir:

1º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, con una formación profunda y vital, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad, desde una “experiencia de Fe en la Persona de Jesús” que se haga creíble en su vida.

2º Profundizar en el conocimiento de la propia identidad personal, a la luz de la Revelación de Dios y del Magisterio de la Iglesia que descubra la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano, como Fe en la Persona de Jesús.

3º Desarrollar el conocimiento y la escucha de la Palabra de Dios, la Revelación como “guía para la propia vida, y promover la lectura constante de la Biblia y el trabajo-reflexión de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.

4º Presentar una teología bíblica básica, donde Dios sale al encuentro del hombre, a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la Pedagogía de Dios en una revelación progresiva que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.

5º Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura. La relación de la fe con la cultura y la necesidad de una nueva evangelización desde la cultura actual.

6º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana: Dios Trinidad. Jesucristo, Dios y Hombre: Revelador y Salvador. La Iglesia de Jesús: comunidad de creyentes en Jesús por el Espíritu Santo, desde los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica y del Magisterio de la Iglesia.

7º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con los fundamentos de la persona humana: conocer, amar, vivir y celebrar, y con los demás aprendizajes o saberes.

8º Favorecer mediante los Talleres:

- a) La familiaridad con la Palabra de Dios, como base para el ser creyente en Jesús y vivir como él nos ha enseñado, en el propio crecimiento como personas y como cristianos.
- b) El conocimiento y uso constante del Catecismo de la Iglesia como “herramienta” de aprendizaje y vivencia de la Fe.
- c) La relación con el Señor –la oración- como alimento necesario para poder escuchar (conocer) y vivir la voluntad de Dios.
- d) La catequesis como pieza básica de nuestro crecimiento humano y educación en la Fe, para poder vivir la misma vida que el Señor nos ha conquistado, como hijos en el Hijo.

3. OBJETIVOS/COMPETENCIAS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE):

Se pretende que el alumnado, al acabar esta asignatura, sea capaz de descubrir y valorar la Fe en Cristo como culmen de la Fe en el Dios que se Revela a lo largo de la Sagrada Escritura, que crea al hombre y le llama a vivir en relación con él, a través de un Pueblo que Dios mismo se elige. Comprender la Respuesta del hombre a Dios: tragedia y salvación.

4. CONTENIDOS:

RELIGIÓN, CULTURA, VALORES

DIOS, EL HOMBRE, LA FE.

EL HOMBRE “CAPAZ DE DIOS” (CREACIÓN Y RESPUESTA); No a Dios. La idolatría.

EL DIOS QUE SE REVELA: DIOS SALE AL ENCUENTRO DEL HOMBRE:

LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN (BIBLIA) A.T.

LA RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS: LA FE DE LA IGLESIA CATÓLICA.

(Teología; Antropología Y Sagrada Escritura)

- C.E.C. Primera Parte; 1ª Sección, capítulos I, II y III; y 2ª Sección, Capítulo I.
- CEC Tercera parte: Dignidad de la P.H. El hombre; la conciencia; el pecado;
- Constitución Dei Verbum y Gaudium et Spes.

5. METODOLOGÍA:

Modalidades organizativas

La asignatura tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS, que suponen 150 horas de trabajo de los alumnos, de las cuales 60 serán presenciales y 90 de trabajo autónomo. Para el trabajo presencial se utilizará habitualmente la modalidad de grupo grande. Se destinarán 2 horas a la prueba de evaluación final.

Interacción profesor-estudiante (Presencial / on-line)	Centradas en el profesor	Clases teóricas	30%
		Clases prácticas	
	Centradas en el estudiante	Seminarios-Talleres	10%
		Exposición de trabajos	
		Actividad Evaluativa	
Trabajo autónomo del estudiante (No presencial)	Estudio y trabajo individual	Estudio de Teoría	60%
		Preparación de trabajos	
		Preparación actividad de evaluación	
	Estudio y trabajo en grupo	Estudio de Teoría	
		Preparación de trabajos	
		Preparación actividad de evaluación	

Metodologías

Cada uno de los núcleos temáticos se presentará mediante una metodología expositiva, participativa y activa. Se realizarán trabajos, ejercicios y reflexiones individuales o en pequeño grupo de análisis de situaciones y documentos.

Cronograma semanal

Se dará a conocer al iniciar el curso.

6. EVALUACIÓN

Estrategias evaluativas

Inicial:

Tiende a descubrir el tipo y grado de conocimientos que el alumno posee en cuanto a los contenidos de cultura religiosa con los que se va a enfrentar y su disposición y expectativas respecto a las clases de religión.

Continua/Formativa:

Acompaña constantemente el proceso de enseñanza aprendizaje. Se realizará la observación de las actitudes e interés manifiesto en clase, la asimilación de los contenidos, adquisición de las capacidades y ejecución correcta y esmerada de los ejercicios propuestos, teniendo muy en cuenta la asistencia a clase.

Final/sumativa:

Trata de valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos, obtenido por cada alumno. Se busca que el alumno consiga capacidades formuladas en las competencias y logre una asimilación vital de los contenidos, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales.

Resultados de aprendizaje	Instrumentos de evaluación y su peso en la calificación	
	Instrumento	Peso en la calificación %
Actitud, interés y esfuerzo puesto en la materia.	Pruebas escritas	30%
Asistencia y participación activa en la clase y en el grupo.	Pruebas orales	30%
Asistencia y participación en los Talleres propuestos.	Registro de clase	20%
Comprensión y asimilación de los contenidos.	Registro de asistencia	20%
Capacidades y destrezas adquiridas.		
Calidad y creatividad en el trabajo realizado.		

Mecanismos de seguimiento de la materia/asignatura

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa. La evaluación se realizará a partir de pruebas escritas y orales realizadas en el aula.

Se evaluará la asistencia y participación (colaboración y exposición) en los Talleres que se aconsejen para cada curso.

La evaluación continua nos permitirá en cada momento recoger información y valorar la orientación y la marcha del proceso de “aprendizaje enseñanza”.

7. RECURSOS

Bibliografía básica

- *Biblia de Jerusalén*, Descleé de Brouwer, Bilbao 1999.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992.
- *Documentos del Magisterio de la Iglesia: Concilio Vaticano II*

Bibliografía complementaria

- Libros de texto de Religión de Infantil y Primaria.

Otros Recursos

- Apuntes de la profesora.

MATRÍCULA ASIGNATURAS DEL MÓDULO DE TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA

Curso 2010-2011

DATOS PERSONALES:

Nombre y Apellidos:	
Dirección:	
Población:	CP:
Teléfono:	Teléfono móvil:
Correo electrónico:	
DNI:	ADJÚNTESE FOTOCOPIA

ASIGNATURAS DE LAS QUE SE MATRICULA:

Número de créditos por asignatura : 6 créditos

Religión, Cultura y Valores (Dios, el hombre, la fe)		Curso 2010-11, primer semestre
El mensaje cristiano		Curso 2010-11, segundo semestre
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral		Curso 2011-12, primer semestre
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la escuela		Curso 2011-12 segundo semestre

Si es estudiante del CESAG, ESTUDIOS DE GRADO QUE ESTÁ CURSANDO:

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Si es maestro en ejercicio, DATOS PROFESIONALES:

Profesión:	Lugar de trabajo:
Dirección:	
Teléfono:	Fax:
Titulación:	ADJÚNTESE FOTOCOPIA

Medio a través del que ha recibido información sobre este curso:

--

Esta ficha debe entregarse en la Secretaría del CESAG, donde se formalizará la matrícula.

FORMA DE PAGO: (Se calculará en la Secretaría del CESAG)

Matrícula: 15,09€/crédito

Se abonará en un único pago(noviembre) o en dos.(noviembre y diciembre)

Cuota de enseñanza: 57,20€/crédito

Forma de pago: anual, semestral, trimestral o mensual

ADJÚNTESE FOTOCOPIA DE ALGÚN DOCUMENTO ACREDITATIVO BANCARIO-

La baja o anulación de asignaturas no implica la devolución de la matrícula ni de las cuotas pagadas, tan solo se dejarían de abonar las cuotas restantes.

En conformidad con la LO 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal los datos suministrados por el usuario quedarán incorporados a un fichero que será procesado exclusivamente con la finalidad descrita. Los datos personales serán tratados con el grado de protección adecuado a tenor del RD 994/1999 y se tomarán las medidas de seguridad necesarias para evitar la alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceras personas que pudieran utilizarlos con finalidades diferentes a las solicitadas.