

LLENGUA I LITERATURA CATALANA I LA SEVA DIDÀCTICA II

DADES BÀSIQUES DE L'ASSIGNATURA

Nom: Llengua i Literatura Catalana i la seva Didàctica II

Codi: 3795

Any del pla d'estudis: 2002

Tipus: obligatòria

Crèdits totals: 4,5

- crèdits teòrics: 3
- crèdits pràctics: 1,5

Curs: 3r

Quadrimestre: primer

Prerequisits normatius: cap

Prerequisits recomanats: La llengua vehicular serà la catalana. Per aquest motiu l'alumnat haurà de tenir un bon nivell de competència lingüística i comunicativa, per tal de poder treballar l'assignatura amb la necessària interacció i participació.

DADES BÀSIQUES DEL PROFESSOR

Nom: Martí Martorell

Departament: Llengua Catalana

Àrea de coneixement: Llengua, Literatura i Didàctica

Adreça de correu electrònic: mmartorell@cesag.org

Llengua en què serà impartida l'assignatura: Llengua catalana

Hores i lloc de tutoria: Despatx 5

Les hores es faran saber en començar les classes

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Nivell d'aprofundiment en el coneixement de la llengua: aspectes descriptius i normatius. La literatura en l'ensenyament de la llengua.

2. SENTIT DE LA MATÈRIA EN EL PERFIL DE LA TITULACIÓ

Bloc formatiu

Aquesta assignatura pertany al bloc formatiu de l'àmbit de la llengua, la literatura i la didàctica.

Context dins la titulació

Assignatura pròpia de l'especialitat d'Educació Infantil, en la qual es pretén adquirir consciència de la importància de la comunicació oral i de tots els elements que intervenen en el fet de parlar.

Interès de la matèria en el desenvolupament professional

Els coneixements adquirits amb l'estudi d'aquesta matèria possibilitaran l'alumnat a emprar la llengua catalana com a llengua vehicular en qualitat de parlants i en la seva funció de professionals de l'ensenyament.

3. OBJETIUS/COMPETÈNCIES:

1. Possibilitar la competència lingüística de l'alumnat perquè pugui fer servir el català com a llengua vehicular de l'ensenyament.
2. Implicar els alumnes perquè planifiquin, organitzin i plantegin objectius que cal cercar i activitats que cal realitzar per aconseguir així l'autonomia en el seu aprenentatge.
3. Analitzar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques i totes les destreses necessàries per a dominar-les.
4. Aprendre metodologia per a l'ensenyament de la llengua parlada i escrita a l'educació infantil.
5. Desenvolupar actituds d'expressió, creativitat, sensibilitat i de sentit estètic i crític.

4. CONTINGUTS:

BLOC I

- L'àrea de llengua en el currículum d'Educació Infantil. Finalitats de l'ensenyament de la llengua i la literatura.

BLOC II

- Les habilitats lingüístiques. Consideracions generals.
- Treball de les habilitats lingüístiques a l'educació infantil. Recursos i materials didàctics.

BLOC III

- Pràctiques de lectura: entonació, vocalització, dicció, pronunciació i ritme.
- Pràctiques i exposicions orals: planificades i espontànies
- Dramatització de diversos tipus de text.

BLOC IV

- Treball de semàntica a l'educació infantil.
- Precisió i ampliació de vocabulari.
- Creació de jocs lingüístics.

5. METODOLOGIA:

- La metodologia emprada serà activa, i eminentment pràctica.
- Serà important el contacte amb el professor per tal de determinar la competència lingüística de l'alumne i d'aquesta manera fer un seguiment del seu progrés.
- Es fomentarà la participació activa, creativa, reflexiva i crítica de l'alumnat.

6. BIBLIOGRAFIA**Bibliografia bàsica**

ALOMAR, I. i MELIÀ, J. (1999) *Proposta de model de llengua per a l'escola de les Illes Balears.* (COFUC) Palma: Ed. Moll

CASSANY, D. (1994) *La cuina de l'escriptura.* Barcelona: Empúries.

Diccionari de la llengua catalana. INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. Barcelona: Enciclopèdia Catalana: Publicacions de l'Abadia de Montserrat: Edicions 62; Palma de Mallorca: Editorial Moll; València: Edicions 3 i 4, 1995.

<http://pelc.caib.es>

Bibliografia complementària

BOFARULL, M. (2001) *Comprensión lectora. El uso de la lengua como procedimiento.* Barcelona: Ed. Graó.

CASADO, A. (2003) *Taller de cuentos.* Madrid: Ed. CCS

CASSANY, D. (1987) *Descriure escriure. Com s'aprèn a escriure.* Barcelona: Empúries.

CASSANY, D. i altres. (1993) *Ensenyar llengua.* Barcelona: Ed. Graó.

CASSANY, D. *Construir l'escriptura.* Barcelona: Empúries.

COLOMER, T. i CAMPS A. (1991) *Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre.* Barcelona: Ed. Rosa Sensat.

COMELLES, S. (1994) *100 Jocs de vocabulari.* Barcelona: Ed. Eumo.

CORBERA, J. (1996) *Parlar bé. Orientacions per a l'ús correcte de la llengua catalana, amb referències especials a les Illes Balears.* Barcelona: Oikos-Tau.

COROMINA, E. (1993) *Pràctiques de comunicació i expressió.* Barcelona: Ed. Eumo.

DIEZ, A. (1999) *L'aprenentatge de la lectoescriptura des d'una perspectiva constructivista.* Vol. I, II. Barcelona: Ed.

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: f'~

STACK: