

ESTRUCTURA SOCIOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA DE BALEARES

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Estructura sociopolítica contemporánea de Baleares

Código: 4015

Año del plan de estudios: 2005

Tipo: Obligatoria

Créditos totales: 4,5

- créditos teóricos: 4,5
- créditos prácticos:

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Prerrequisitos normativos: El Plan de Estudios no indica ningún requisito previo de tipo normativo

Prerrequisitos recomendados: Tener conocimiento de la agenda temática de los medios de comunicación de Baleares. Tener capacidad de comprensión de los fenómenos sociales. Tener una comprensión básica de la historia de España hasta el presente y en especial de Baleares y del último medio siglo. Capacidad para comunicar y transmitir ideas y conceptos. Tener predisposición hacia la elaboración del pensamiento histórico.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

Nombre: Javier Mato

Departamento: Periodismo

Área de conocimiento: Historia política, social y cultural contemporánea.

Dirección de correo electrónico: jmato@cesag.org

Lengua en la que será impartida la asignatura: Castellano

Horas y lugar de tutoría: Semanalmente, en horario a determinar.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Sociedad y economía balear. Instituciones actuales y competencias. Sistema político balear. Sistema electoral. Sociología de las islas. Municipios. Demografía.

2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PERFIL DE LA TITULACIÓN

La asignatura Estructura Sociopolítica Contemporánea de Baleares aportará a los alumnos una serie de conocimientos básicos, de la realidad actual, que permita al periodista ajustar su valoración en los temas fundamentales que son de aplicación en la vida diaria social, política, cultural o económica y que condicionan seriamente la información a la que accede.

Bloque formativo

La Estructura socio política de Baleares se sitúa después de que el estudiante haya tenido conocimientos de la historia del mundo actual, de la historia actual de las Islas Baleares y antes de que en diversas optativas pueda profundizar en aspectos concretos como el arte, la política internacional, el pensamiento político contemporáneo o la trasmisión del mensaje cristiano.

Contexto dentro de la titulación

Esta asignatura se imparte en el tercer curso de Periodismo. Esto hace que los alumnos ya dispongan de un conocimiento básico de qué cuestiones serán objeto de su práctica profesional, de interés periodístico y de curiosidad por parte de sus lectores, oyentes o televidentes. Por lo tanto, comprende que ha de entender con cierta profundidad ciertos temas con los que tiene que relacionarse con más frecuencia. Como quiera que la realidad de Baleares la que más próxima tiene, esta asignatura incorpora los conocimientos necesarios para entender esa realidad a través de elementos que normalmente no emergen al plano periodístico, pero lo condicionan, como son las circunstancias socio culturales, económicas o políticas de un territorio. La formación ya recibida en materia de historia permite comprender los procesos, conceptos e ideas que sustentan la realidad reciente. Asimismo, esta realidad es la que permite entender con más facilidad otras asignaturas que se imparten en cursos sucesivos, como es el caso de la política internacional o la historia del arte.

Interés de la materia en el desarrollo profesional

Ciertamente en un mundo como el actual es necesario entender las realidades locales como las globales. Las características específicas de la realidad de las Islas son perfectamente coherentes con las del entorno español, europeo y mundial en el que se incardinan.

Un periodista o comunicación tiene que tener presente los conceptos, las cuestiones que en la historia periodística reciente están marcando el sentimiento de las diversas comunidades que viven en las islas.

3. OBJETIVOS/COMPETENCIAS:

Conocer, comprender e interpretar la realidad económica, social, cultural de las Baleares en el marco actual y de su pasado más reciente, así como los temas que marcan las agendas actuales, definidos por el marco social más actual.

Desde el punto de vista específico, el estudiante tendrá que tener varias competencias desarrolladas.

Competencias específicas

1. Analizar, explicar y situar cronológicamente los acontecimientos histórico periodísticos que han tenido lugar en Baleares en los últimos años.
2. Descubrir en la evolución reciente las realidades políticas, sociales y culturales que nos caracterizan
3. Capacidad para comparar las diversas realidades.
4. Reconocer las características más remarcables del pasado reciente de la sociedad balear y su funcionamiento, mecanismos de equilibrio, etcétera.
5. Entender la estructura económica de las Islas, la política con sus instituciones y partidos y la social con sus movimientos y sus influencias más remarcables. Cómo se han constituido esas tendencias y sus apoyos.
6. El marco legal y cómo condiciona la acción social y política.

Los objetivos de la asignatura son los de:

Tener un conocimiento general de los elementos sociales, políticos y culturales más habituales en la vida de las islas Baleares, y de su proyección en los medios de comunicación, en la actividad pública.
Conocer la historia reciente de estos elementos y su incardinación en la vida diaria.
Conocimiento de los hábitos de convivencia, temáticas y agenda social de Baleares.
Dominio básico de las temáticas sociopolíticas más frecuentes en los medios de comunicación

4. CONTENIDOS:

A. Las particularidades de cada sociedad

1. Las diferencias en las conductas sociales, según el marco cultural, económico, histórico.
2. La inserción del periódico en la sociedad. Identificación. Expectativas del ciudadano. Función social del periódico. Encaje entre ambos conceptos.

B. Baleares: marcadas por su historia

3. Características históricas

Sociocultura tradicional. Influencias en el legado cultural. Economía, religión, política, estructuras sociales. Las relaciones entre islas. La visión de cada isla. Particularidades históricas en cada isla. Sociología, costumbres y formas de actuar por áreas y municipios. Particularidades. La movilidad histórica. Los fenómenos migratorios. De salida. De entrada. La educación. La cultura. La conflictividad.

4. La tradición política

Principales posicionamientos en el espectro derecha izquierda; en el espectro centralismo nacionalismo. Evolución del sindicalismo urbano, rural. Visión por islas. Visión por áreas dentro de las islas. Municipios. Evolución reciente por municipios.

5. La historia económica y su influencia

La economía tradicional. La evolución en el siglo XIX. El turismo. Su nacimiento. Elementos claves del nacimiento del turismo. Evolución reciente. Situación actual. Nuevas actividades económicas.

C. La insularidad como identificador social y periodístico

6. La insularidad como elemento definidor del ámbito de movimiento y preocupación social. La isla como unidad económica

D. La agenda social actual

7. El ambientalismo

Nacimiento. Situación actual. Acción por territorios

8. Estructura política de Baleares

Las instituciones. El modelo electoral. El peso relativo de las zonas.

La legislación. El urbanismo. La presupuestación. El funcionamiento económico, social y político establecido

5. METODOLOGÍA:

Clases magistrales

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BENITEZ MAIRATA, J – RIPOLL MARTINEZ, A. - SERRA BUSQUETS, S. *Turisme, societat i economia a les Illes Balears*. Palma. Fundació Emili Darder. 1994

PONS BOSCH, J *L'autogovern a Mallorca: de la Diputació Provincial al Consell de Mallorca*. Palma . Departament de Cultura Consell de Mallorca. 2003

MARIMON RIUTORT, A – SERRA BUSQUETS, S. *La transició a les Illes Balears*. Palma. Institut d'Estudis Baleàrics. 1996

COMPANY I MATES, A – SERRA BUSQUETS, S. *El moviment associatiu a les Illes Balears. XIX Jornades d'Estudis Històrics Locals*. Palma. Institut d'Estudis Baleàrics. 2001

SERRA BUSQUETS S. *Autogovern i democràcia a la Mediterrània Occidental a final del segle XX*. Eivissa. Res Publica.2003

SERRA BUSQUETS S. *La immigració, païssos emissors i les Illes Balears*. Palma Col·lecció Els Ullals. Edicions Cort. 2003

Bibliografía complementaria

Legislació autonòmica de les Illes Balears. Govern de les Illes Balears (Edicions diferents)

7. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso en la calificación (%)
Conocimientos generales básicos	Examen final	100 por ciento

8. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Tutorías