

## DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

### DATOS BÁSICOS DE LA MATERIA

Nombre de	Módulo			
	Materia	<b>x</b>		
	Asignatura			
Código	<b>29338</b>		Tipo	Básica
				Obligatoria
				Optativa
Nº de créditos	<b>3</b>			<b>X</b>
Curso	1º		Semestre	Primavera
	2º			
	3º	<b>X</b>		Otoño
	4º			<b>X</b>

### DATOS BÁSICOS DEL/DE LOS PROFESOR/ES

Nombre	María Canel Ladrón de Guevara		
Departamento	Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas Unidad Cristianismo y Cultura		
Correo electrónico	mcanel@cesag.org		
Horas de tutoría			
Despacho	Dirección		
Lengua en que se impartirá la materia/asignatura	Castellano	Uso docente de otras lenguas	

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

#### 1. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

##### Justificación en el plan de estudios

Esta materia completa la formación de las asignaturas de religión para la obtención de la DECA. Durante el proceso de formación religiosa en el CESAG el alumno tiene la oportunidad de profundizar en su propia vivencia personal de la fe católica.

##### Descripción del módulo en que se ubica la materia/asignatura

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ECTS	CARÁCTER	
--------------	---------------	----------	--

	ECTS	
El pensamiento matemático y su didáctica	6	Obligatoria
Conocimiento del medio natural su didáctica	6	Obligatoria
Conocimiento del medio humano y su didáctica	3	Optativa
Comunicación audiovisual y multimedia en educación infantil.	3	Optativa
Didáctica de la religión católica	3	Optativa

#### Relación con otras materias que no pertenecen al módulo

Cursar este Módulo permitirá una mejor comprensión del papel del educador en los centros confesionales y contribuirá a su capacitación para asumir los planteamientos institucionales del Centro. Sus materias guardan una estrecha relación con las asignaturas Bases Didácticas y Diseño Curricular y Organización y Gestión Educativa que se desarrollan en las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria

Así mismo ayudará a buscar las claves interpretativas de los fenómenos, a identificar problemas, posibles soluciones, tomar decisiones, diseñar proyectos innovadores,... siempre desde una visión ética. Contribuirá a que el estudiante conozca y respete la diversidad y la multiculturalidad desde la fraternidad y le impulsará a actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano. La materia está adscrita al Departamento de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y mantiene una estrecha relación con todas las materias adscritas a dicho Departamento.

#### Relación con el perfil de la profesión

Esta materia es un complemento adecuado a las materias conducentes a la obtención de la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA necesario para impartir clase de Religión católica.

El Módulo TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA, que se puede cursar simultáneamente a los estudios de Grado en Educación Primaria o Grado en Educación Infantil, y que se ha diseñado según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria.

Las materias del Módulo de Teología Católica y su Pedagogía completan la formación de los futuros maestros y contribuyen a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico. En el Suplemento Europeo al Título se harán constar las características de este Módulo a fin de que puedan acreditarse en el Curriculum Vitae.

El Módulo permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.

El Centro de Enseñanza Alberta Giménez valora muy positivamente esta formación en la Fe para el desarrollo de una auténtica formación religiosa, a nivel personal y eclesial, de los futuros Profesores como Testigos de Fe, desde su propia vida, y para su aportación en los colegios, en el desarrollo de la educación integral de sus futuros alumnos.

#### Conocimientos previos necesarios

Si bien la materia no presenta prerequisites normativos, la naturaleza de la misma y sus objetivos, hacen aconsejable que quien decida cursarla sea una persona bautizada que desea profundizar en el

conocimiento de la fe cristiana y haya cursado las materias conducentes a la obtención del título DECA

La Conferencia Episcopal Española en su LXXXIX Asamblea Plenaria de 27 de abril de 2007 estableció los requisitos y condiciones para ser profesor de Religión Católica.

De acuerdo con la normativa concordataria y canónica, la LOE y el RD 696/2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración Educativa correspondiente, se deberán reunir los siguientes requisitos y condiciones:

-Estar en posesión de la DECA, expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la CEE. El CESAG tramitará la DECA a favor de quienes superen positivamente las asignaturas del Módulo y presenten la partida de Bautismo.

-Obtener la Declaración Eclesiástica de Idoneidad (DEI), expedida por el Obispo de Mallorca o por el de la diócesis donde se pretenda ejercer.

-Ser propuesto por el Obispo a la Conselleria d'Educació como profesor competente e idóneo, trámite que se conoce como Missio canonica.

## **2. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR:**

### **Competencias Generales del CESAG que la asignatura contribuye a adquirir:**

CG 1.-Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita y ser capaz de adecuar el mensaje a distintos públicos en las lenguas oficiales y al menos en un idioma extranjero.

CG 2.-Dominar los medios de expresión iconográficos, informáticos, gráficos.

CG 3.-Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional.

CG 4.-Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente.

CG 5.-Identificar problemas y posibles soluciones y tomar decisiones para una solución eficaz.

CG 6.-Diseñar y gestionar proyectos innovadores y creativos desde una visión ética.

CG 7.-Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

CG 8.-Trabajar en equipo.

CG 9.-Saber buscar las claves interpretativas de cualquier fenómeno natural, social, económico, histórico y político.

CG 10.-Conocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

CG 11.-Actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano.

CG 12.-Aprender a aprender.

### **3. OBJETIVOS/COMPETENCIAS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE):**

- Conocer la relación existente entre la cultura y la religión.

- Identificar los elementos fundamentales del mensaje cristiano.

- Orientarse para la práctica cristiana en la sociedad actual.

- Descubrir la pedagogía bíblica como paradigma educativo.

### **4. CONTENIDOS:**

Tema 1: El profesor de Religión Católica

Tema 2: La pedagogía de Dios como paradigma educativa

Tema 3: Psicología evolutiva y religiosidad

Tema 4: Naturaleza y finalidad de la ERE

Tema 5: La pastoral educativa

Tema 6: Procedimientos didácticos: recursos y actividades

### **5. METODOLOGÍA:**

Modalidades organizativas

La asignatura tiene una carga lectiva de 3 créditos ECTS, que suponen 75 horas de trabajo de los alumnos, de las

cuales 30 serán presenciales y 45 de trabajo autónomo.  
Para el trabajo presencial se utilizará habitualmente la modalidad de grupo grande. Se destinarán 2 horas a la prueba de evaluación final.

Interacción profesor-estudiante ( Presencial / on-line )	Centradas en el profesor	Clases teóricas	30%
		Clases prácticas	
	Centradas en el estudiante	Seminarios-Talleres	10%
		Exposición de trabajos	
		Actividad Evaluativa	
Trabajo autónomo del estudiante (No presencial)	Estudio y trabajo individual	Estudio de Teoría	60%
		Preparación de trabajos	
		Preparación actividad de evaluación	
	Estudio y trabajo en grupo	Estudio de Teoría	
		Preparación de trabajos	
		Preparación actividad de evaluación	

## Metodologías

Cada uno de los núcleos temáticos se presentará mediante una metodología expositiva, participativa y activa. Se realizarán trabajos, ejercicios y reflexiones individuales o en pequeño grupo de análisis de situaciones y documentos.

## Cronograma semanal

Semana del 1er semestre	Actividad presencial			Actividad autónoma			Total horas
	Tipo de actividad	Agrupamiento	Horas	Tipo de actividad	Agrupamiento	Horas	
1 26 sept-2 oct	Presentación asignatura. Tema 1	GG	2	Estudio personal.	Individual	2h	4
2 3-9 oct	Tema 2	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
3 10-16 oct 12 no lectivo	Tema 2	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
4 17-23 oct	Tema 2	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
5 24-30 oct	Tema 3	GG	2	Estudio personal Dilemas morales.	Individual	2h	4
6 31 oct-6 nov 31 y 1 no lectivos	Tema 3	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
7 7-13 nov	Tema 3	GG	2	Estudio personal Casos prácticos	Individual	2h	4
8 14-20 nov	Tema 4	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
9 21 a 27 nov	Tema 5	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
10 28 nov-4 dic 28 no lectivo	Tema 5	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4

11	5-11 dic 6 y 8 no lectivos	Tema 6	GG	0	Estudio personal Presentación de recursos	Individual	2h	2
12	12-18 dic	Tema 6	GG	2	Estudio personal Taller de oración	Individual	2h	4
13	19 a 25 dic Desde 22 a las 14.00 h no lectivo	Tema 6	GG	2	Estudio personal Textos bíblicos	Individual	2h	4
14	26 a 31 dic no lectivo				Estudio personal	Individual	5h	5
15	1-8 ene no lectivo				Estudio personal	Individual	5h	5
16	9-15 ene	Tema 6	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
17	16 a 22 ene 20 no lectivo	Tema 6	GG	2	Estudio personal	Individual	2h	4
18	23-29 ene	Síntesis	GG	2	Discusión grupal	Individual	2h	4
19	30 ene-5 feb Exámenes	Actividad de evaluación final			Estudio personal	Individual	3 h	3
20	6-12 feb Exámenes							
<b>Total</b>				<b>30</b>			<b>45</b>	<b>75</b>

## 6. EVALUACIÓN

Estrategias evaluativas
Pruebas objetivas
Pruebas de respuesta corta
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo
Trabajos y proyectos
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas
Otros procedimientos

Resultados de aprendizaje	Instrumentos de evaluación y su peso en la calificación	Peso en la calificación %	Mínimos	Carácter
1. Adquisición del contenido científico de los temas. 2. Soltura en el manejo del Vocabulario y contenidos fundamentales. 3. Adquisición de destrezas para	Pruebas orales y escritas.	10%	Uso del vocabulario adecuado.	No recuperable.

indagar y valorar la acción educativa del centro en su continua interacción con el ambiente y la sociedad.	Comentarios de texto de artículos relacionados con el tema.	20%	Corrección gramatical y ortográfica.	Recuperable (En convocatoria extraordinaria)
	Análisis de documentos	20%		Recuperable (En convocatoria extraordinaria)
	Asistencia y participación. Se valorará el saber ser y el saber estar.	10%		No recuperable.
	Examen final. Se realizará en las fechas establecidas para la evaluación complementaria y extraordinaria.	40%		Recuperable.

#### Mecanismos de seguimiento de la materia/asignatura

- En la sesión de presentación de la asignatura se informará a los alumnos del cronograma.
- Control y análisis de la materia impartida en relación al cronograma.
- Control y análisis de la participación de los alumnos en clase.
- Motivación para la participación en las actividades de evaluación continua.
- Evaluación (pruebas orales y escritas) de la adquisición del contenido científico de los temas.
- Evaluación de los comentarios de texto de artículos relacionados con la asignatura, del análisis de documentos del Centro y de la simulación de situaciones reales en un centro educativo.
- Análisis de los resultados finales.

## 7. RECURSOS

#### Bibliografía básica

- *Biblia de Jerusalén*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992.

- Libros de texto de Religión de Infantil y Primaria.
- Apuntes de la profesora.

#### **Bibliografía complementaria**

- HERMINIO OTERO, Descubrir a Jesús en la clase de Religión, PPC, Madrid 2005
- GÓMEZ SIERRA, MARIA EUGENIA, Didáctica de la Religión, PPC, Madrid 2011

#### **Otros Recursos**

- Prensa diaria
- Documentos de Centro
- Campus virtual
- Proyector, pantalla, pizarra