

IGLESIA, SACRAMENTOS Y MORAL

DATOS BÁSICOS DE LA MATERIA

Nombre de	Módulo			
	Materia			
	Asignatura	X		
Código			Tipo	Básica
				Obligatoria
				Optativa
Nº de créditos	6			X
Curso	1º		Semestre	Primavera
	2º			
	3º			Otoño
	4º			X

DATOS BÁSICOS DEL/DE LOS PROFESOR/ES

Nombre	Antoni Pujol		
Departamento	Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas Unidad Cristianismo y Cultura		
Correo electrónico	tpujol@cesag.org		
Horas de tutoría	Martes y viernes de 10'00 a 12'00 h.		
Despacho	7		
Lengua en que se impartirá la materia/asignatura	Castellano	Uso docente de otras lenguas	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

1. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Justificación en el plan de estudios

El CESAG ofrece la posibilidad de cursar el Módulo TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.

Superar las asignaturas de este Módulo, diseñado según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria.

La Materia que nos ocupa introduce al alumno en un conocimiento profundo de la Revelación de Dios como Creador, Salvador y Santificador, con el propio hombre, en su relación consigo mismo con los demás y con lo demás.

Se trata de capacitar al alumno desde la enseñanza de la Iglesia, de los contenidos fundamentales, para descubrir su identidad y el sentido de su vida, a la luz de la Revelación que Dios le hace al hombre, contenida en la Sagrada Escritura, y orientada al conocimiento de Jesucristo, Palabra de Dios y máxima Revelación, Hijo de Dios y Salvador del hombre, y explicitada en los Documentos de la Iglesia Católica, que hagan posible un aprendizaje en el alumno que le capacite para vivir su propia identidad, en la vocación a que Dios le ha llamado al crearle y al hacerle miembro de su Iglesia por el Sacramento del Bautismo.

Descripción del módulo en que se ubica la materia/asignatura

El Módulo de Teología Católica y su Pedagogía, de carácter optativo, proporciona conocimiento de los contenidos esenciales de la cultura religiosa y de la fe, al mismo tiempo que facilita la adquisición de la habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en los niveles de Educación Infantil o Educación Primaria.

Está constituido por cuatro materias de 6 créditos ECTS cada una a través de las cuales se abordan los núcleos temáticos que se indican en la tabla adjunta:

Materia	Créditos ECTS	Núcleos temáticos
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES (DIOS, EL HOMBRE, LA FE)	6	El hecho religioso y su incidencia en la cultura y los valores.
		Introducción a la Sagrada Escritura
EL MENSAJE CRISTIANO	6	Teología fundamental
		Cristología
LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS, LA MORAL	6	Iglesia
		Sacramentos
		Moral cristiana
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	6	El profesor de ERE
		Psicología evolutiva y capacidad de trascendencia
		Didáctica y metodología

Relación con otras materias que no pertenecen al módulo

Cursar este módulo permitirá una mejor comprensión del papel del educador en los centros confesionales y en los no confesionales y contribuirá a su capacitación para asumir los planteamientos institucionales del Centro. Sus materias guardan una estrecha relación con las asignaturas Bases Didácticas y Diseño Curricular y Organización y Gestión Educativa que se desarrollan en las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Así mismo ayudará a buscar las claves interpretativas de los fenómenos, a identificar problemas, posibles soluciones, tomar decisiones, diseñar proyectos innovadores, siempre desde una visión ética. Contribuirá a que el estudiante conozca y respete la diversidad y la multiculturalidad desde la fraternidad y le impulsará a actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano. La materia está adscrita al Departamento de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y mantiene una estrecha relación con todas las materias adscritas a dicho Departamento.

Relación con el perfil de la profesión

El Módulo TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA que se ha diseñado según las directrices de la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECLARACIÓN ECLESIÁSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria.

Las materias del Módulo de Teología Católica y su Pedagogía completan la formación de los maestros y contribuyen a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico o de titularidad pública.

El Módulo permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.

El Centro de Enseñanza Alberta Giménez valora muy positivamente esta formación en la Fe para el desarrollo de una auténtica formación religiosa, a nivel personal y eclesial, de los futuros Profesores como Testigos de Fe, desde su propia vida, y para su aportación en los colegios, en el desarrollo de la educación integral de sus futuros alumnos.

Conocimientos previos necesarios

Si bien la materia no presenta prerequisites normativos, la naturaleza de la misma y sus objetivos, hacen aconsejable que quien decida cursarla sea una persona bautizada que desea profundizar en el conocimiento de la fe cristiana.

La Conferencia Episcopal Española en su LXXXIX Asamblea Plenaria de 27 de abril de 2007 estableció los requisitos y condiciones para ser profesor de Religión Católica.

De acuerdo con la normativa concordataria y canónica, la LOE y el RD 696/2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración Educativa correspondiente, se deberán reunir los siguientes requisitos y condiciones:

-Estar en posesión de la DECA, expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la CEE. El CESAG tramitará la DECA a favor de quienes superen positivamente las asignaturas del Módulo y presenten la partida de Bautismo.

-Obtener la Declaración Eclesiástica de Idoneidad (DEI), expedida por el Obispo de Mallorca o por el de la diócesis donde se pretenda ejercer.

-Ser propuesto por el Obispo a la Conselleria d'Educació como profesor competente e idóneo, trámite que se conoce como Missio canonica.

2. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR:

Competencias Generales del CESAG que la asignatura contribuye a adquirir:

CG 1.-Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita y ser capaz de adecuar el mensaje a distintos públicos en las lenguas oficiales y al menos en un idioma extranjero.

CG 2.-Dominar los medios de expresión iconográficos, informáticos, gráficos.

CG 3.-Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional.

CG 4.-Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente.

CG 5.-Identificar problemas y posibles soluciones y tomar decisiones para una solución eficaz.

CG 6.-Diseñar y gestionar proyectos innovadores y creativos desde una visión ética.

CG 7.-Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

CG 8.-Trabajar en equipo.

CG 9.-Saber buscar las claves interpretativas de cualquier fenómeno natural, social, económico, histórico y político.

CG 10.-Conocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

CG 11.-Actuar coherentemente con los principios del humanismo cristiano.

CG 12.-Aprender a aprender.

Competencias específicas de la titulación que la asignatura/materia contribuye a adquirir:

1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, con una formación profunda y vital, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad, desde una “experiencia de Fe en la Persona de Jesús” que se haga creíble en su vida.

2. Desarrollar el conocimiento y la escucha de la Palabra de Dios, la Revelación, como “guía para la propia vida, y promover la lectura constante de la Biblia y el trabajo-reflexión de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
3. Presentar una teología bíblica básica, donde Dios sale al encuentro del hombre, a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la Pedagogía de Dios en una revelación progresiva que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
4. Favorecer el conocimiento interno de la Persona de Jesucristo, el Hijo de Dios hecho Hombre, desde el Evangelio y a la luz del Magisterio de la Iglesia, tanto desde el Catecismo como de los Documentos del Concilio Vaticano II, que ayuden a cada alumno a querer vivir como el Señor Jesús, en el trato con Dios, consigo mismos y con los demás, dando testimonio de su fe en Jesús como Iglesia en medio del mundo.
5. Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana: Dios Trinidad. Jesucristo; Dios y Hombre, Revelador y Salvador. La Iglesia de Jesús: comunidad de creyentes en Jesús por el Espíritu Santo, desde los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica y del Magisterio de la Iglesia.
6. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con los fundamentos de la persona humana: conocer, amar, vivir y celebrar, y con los demás aprendizajes o saberes.
7. Favorecer mediante los Talleres:
 - a) La familiaridad con la Palabra de Dios, como base para el ser creyente en Jesús y vivir como él nos ha enseñado, en el propio crecimiento como personas y como cristianos.
 - b) El conocimiento y uso constante del Catecismo de la Iglesia como “herramienta” de aprendizaje y vivencia de la Fe.
 - c) La relación con el Señor –la oración- como alimento necesario para poder escuchar (conocer) y vivir la voluntad de Dios.
 - d) La catequesis como pieza básica de nuestro crecimiento humano y educación en la Fe, para poder vivir la misma vida que el Señor nos ha conquistado, como hijos en el Hijo.

3. OBJETIVOS/COMPETENCIAS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE):

- 1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2) Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
- 3) Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
- 4) Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.

5) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

4. CONTENIDOS:

1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:
 - La Iglesia apostólica.
 - La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
 - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
 - Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.
 - La constitución jerárquica de la Iglesia.
- La misión de la Iglesia.

2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

- La madre de Jesucristo: Maternidad divina:
 - María y el Espíritu
 - Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
 - Signos litúrgicos
 - Sacramentos y sacramentales.
 - Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
 - El Bautismo
 - La Confirmación.
 - La Eucaristía.
- Los Sacramentos de curación.
 - El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
 - La Unción de los enfermos.
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
 - El Ministerio apostólico.
 - El Matrimonio.

4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana:
 - La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
 - La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia:
 - El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad:
 - La dimensión moral de la existencia humana.
- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:
 - Respecto a la vida humana.
 - Los derechos humanos de todos.

La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.
Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión

- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

6. El profesorado de Religión católica

- El sentido evangelizador del profesor
- Talante y carisma
- Referencias y modelos
- Formación

5. METODOLOGÍA y EVALUACIÓN:

Modalidades organizativas

La asignatura tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS, que suponen 150 horas de trabajo de los alumnos.

Para el trabajo on-line, el alumno realizará las actividades señaladas por el profesor a lo largo del curso y resolverá los tres cuestionarios que se plantearán, uno por cada uno de los tres bloques en que se agrupan los contenidos de la asignatura. La calificación final dependerá del seguimiento del curso on-line por parte del alumno, de la evaluación de los tres cuestionarios y de un examen final.

Interacción profesor-estudiante (on-line)	20%
Cuestionarios y examen final (Presencial)	80%

6. RECURSOS

Bibliografía instrumental

- CABRERO UGARTE, A: *La vida en Cristo. Iglesia, sacramentos y moral. Grado de magisterio*. Madrid, 2012, ed. Palabra.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. Bilbao, 1999, ed. Asociación de editores del Catecismo.
- *Concilio Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones*.
- LOBO MÉNDEZ, G. y GÓMEZ OROÑO, J: *Jesús el Hijo de Dios. El mensaje cristiano*. Madrid, 2013, ed. Palabra.
- *Nueva Biblia de Jerusalén*. Bilbao, 1998, ed. Desclée de Brouwer.

Bibliografía complementaria

- BOROPIO, D. (dir): *La celebración en la Iglesia I. Liturgia y sacramentología fundamental*. Salamanca, 1985, ed. Sígueme.
- BOROPIO, D. (dir): *La celebración en la Iglesia II. Sacramentos*. Salamanca, 1994, ed. Sígueme.
- *Compendio de la Doctrina social de la Iglesia*. Madrid, 2005, BAC.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA: *El profesor de Religión y moral católica: testigo de la fe*.
- DE LUBACH, H: *Meditación sobre la Iglesia*. Madrid, 2008, ed. Encuentro.
- *Diccionario de teología*. Pamplona, 2001, ed. EUNSA.
- FLECHA, J.R: *La vida en Cristo. Fundamentos de la moral cristiana*. Salamanca, 2000, ed. Sígueme.
- GESTEIRA GARZA, M: *La eucaristía, misterio de comunión*. Salamanca, 1992, ed. Sígueme.
- GONZÁLEZ, J.L: *Diccionario manual teológico*. Barcelona, 2010, ed. Clie.
- KASPER, W: *La Iglesia de Jesucristo*. Santander, 2013, ed. Sal Terrae.
- KÖSTER, H: *Introducción al Nuevo Testamento*. Salamanca, 1988, ed. Sígueme.
- PIÉ-NINOT, S: *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Salamanca, 2009, ed. Sígueme.

- PINCKAERS, S: *Las fuentes de la teología moral cristiana*. Pamplona, 2007, ed. EUNSA.
- VIDAL, M: *Moral de actitudes*. Madrid, 1990⁸, ed. PS, 4 vols.
- YOUCAT: *Catecismo joven de la Iglesia Católica*. Madrid, 2011, ed. Encuentro.

Otros Recursos

- Apuntes, aclaraciones, comentarios, ampliaciones de contenidos y documentos complementarios señalados o facilitados por el profesor durante el curso.
- Puede ser útil la consulta de libros de texto de religión católica de Infantil y Primaria.