

## Líneas y temas Trabajo de Fin de Grado en Educación – Curso 2020-2021

El Trabajo de Fin de Grado en Educación puede desarrollarse en dos líneas: por una parte realizar una programación didáctica (consultar documento descriptivo) o por otra elaborar un trabajo de investigación, para lo cual el alumnado debe escoger entre las líneas que a continuación se describen.

### Departamento Didáctica y Teorías de la Educación.

#### Unidad: Teorías de la Educación

Educación para la vida en la escuela: educación para la paz y la no violencia, educación intercultural, educación para el amor, educación de la interioridad, etc.  
Educación para la solidaridad y la convivencia. Prácticas restaurativas.  
Educación para la sostenibilidad.  
La escuela coeducadora: análisis de modelos de género en materiales y propuestas educativas; prevención de la violencia de género desde la escuela, etc.  
Familia y escuela (habilidades comunicativas y sociales de los docentes en la relación con las familias; participación de las familias, modelos de formación de familias en escuelas,...).  
El trabajo en red del docente con agentes sociales (centros de salud, centros de protección, servicios sociales,...).  
La escuela como eje de transformación social: el aprendizaje servicio.  
La participación del maestro en escenarios de educación no formal (tiempo libre, organizaciones no gubernamentales, administración pública, entidades comunitarias,...)  
Protección de la infancia: protocolos, prevención, modelos de intervención, etc.

#### Unidad: Bases Didácticas y Organización Escolar

Procesos de participación y coordinación en los centros educativos (estilos directivos, liderazgo, coordinación docente, clima de trabajo,...).  
Recursos metodológicos inclusivos: proyectos de trabajo, rincones, ambientes de aprendizaje, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas.  
El trabajo de la filosofía en el aula.  
Recursos tecnológicos en procesos de enseñanza-aprendizaje: usos y posibilidades; comunicación con familias y la sociedad; en escenarios de no presencialidad, etc.  
Ser y construirse como docente (perfiles docentes, formación permanente, competencia emocional, autoeficacia, concepciones y creencias...).  
Estrategias para enseñar a aprender.  
La documentación en el aula: visibilizar el aprendizaje de los alumnos.  
Las comunidades de aprendizaje.  
Procesos de innovación y cambio educativo.  
La función del tutor en el aula y el uso de la tutoría.

#### Unidad: Atención a la diversidad

La dimensión preventiva en la escuela inclusiva: propuestas de trabajo.  
Coordinación y funciones del equipo docente y el equipo de apoyo en el ámbito de una escuela inclusiva.  
Programas de transición a la vida adulta (TVA) desde centros específicos y otros servicios.  
Creencias y actitudes en relación a la diversidad.  
Inclusión de alumnos de incorporación tardía.  
Apoyo a las familias de niños con necesidades educativas especiales.  
Atención temprana en centros ordinarios o específicos.  
La estimulación multisensorial.

## Departamento de Psicología y atención a la primera infancia

### Unidad: Psicología Evolutiva y de la Educación

- 1.- Estrategias metodológicas desde la Psicología: juego, organización social de actividades...
- 2.- Acoso entre escolares. Violencia sutil.
- 3.- Autorregulación emocional. Habilidades docentes para el acompañamiento y la educación socioemocional. Inteligencia emocional y psicología positiva. Formación en valores. Comunicación asertiva.
- 4.- Factores intrapersonales que afectan al rendimiento y convivencia en el aula: habilidades sociales, estrategias de aprendizaje, creatividad, motivación, ansiedad, autoconcepto, autoestima, desarrollo de actitudes...
- 5.- Psicopedagogía de la interioridad. Inteligencia espiritual.
- 6.- Desarrollo moral en el proceso educativo.

### Unidad: Intervención en la Educación Infantil.

- 1.- Estrategias metodológicas para la Educación Infantil: filosofía 3/6, proyectos, rutinas...
- 2.- El enfoque globalizador en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 3.- Análisis de la tarea del maestro de Educación Infantil, gestión de aula, participación de la familia...
- 4.- La escuela como espacio de experiencias, los ambientes de aprendizaje.
- 5.- Estrategias y recursos tecnológicos para la documentación en Educación Infantil, audiovisuales, fotografía, paneles...
- 6.- El perfil del maestro de Educación Infantil, desarrollo de la personalidad docente, análisis de lagunas en formación inicial, la comunicación asertiva.
- 7.- Materiales sensoriales, didácticos...
- 8.- Parámetros para la evaluación de la calidad en los centros de Educación Infantil
- 9.- Aplicación de metodologías alternativas en la E.I. (Montessori, Waldorf...).
- 10.- Salud y nutrición
- 11.- La psicomotricidad. La educación corporal.

## Departamento de Didácticas específicas

### Unidad: Didáctica de la Educación Física

Metodología de la enseñanza de la Educación Física  
La evaluación en Educación Física  
La educación Física desde una perspectiva interdisciplinar  
El trabajo de las habilidades motrices en las etapas de educación infantil o educación primaria  
Actividad física y salud

### Unidad: Conocimiento del Medio Natural y social

Metodología de la enseñanza de las ciencias sociales.  
El descubrimiento del espacio y el tiempo. Propuestas didácticas  
El patrimonio como recurso metodológico para trabajar las ciencias sociales.  
Los museos como fuente de conocimiento.  
Experimentación en el aula de Ciencias.

### Unidad: Ámbito artístico

Percusión corporal e inteligencias múltiples  
Recursos metodológicos para trabajar la educación vocal (3-6)  
Repertorios musicales y áreas de conocimiento  
Música y emociones  
Educación Musical y Asertividad  
Educación artística y creatividad  
Música y creatividad desde las pedagogías del s.XX (Shafer, Paynter, Self...)  
Música y Ecología en el aula  
Arte y educación visual  
Dibujo infantil  
Arte y artistas como fuente de conocimiento interdisciplinario

#### **Unidad: Matemáticas**

Materiales y recursos para trabajar las matemáticas  
Comprensión de conceptos matemáticos en niños con déficit sensorial  
Competencias matemáticas en Educación Primaria  
Resolución de problemas en Educación Primaria  
Metodologías de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas  
Investigación-acción en matemáticas

### **Departamento de Lenguas**

#### **Lengua catalana**

Els llibres il·lustrats. Anàlisi i aplicació pràctica.  
Estudi i ús de la llengua catalana als Centres.  
La sintaxi: la praxis dins les aules.  
La parla, la dixi i les inferències en el discurs oral.  
Pragmàtica i anàlisi del discurs.  
Anàlisi lexicològica i estructural dels contes.

#### **Unidad: Lengua castellana**

Propuesta didáctica para la enseñanza de la ortografía en el Segundo o Tercer Ciclo de Primaria  
Propuesta metodológica para la comprensión lectora en Primaria  
El fracaso escolar y la enseñanza de lenguas en Primaria  
La escucha comprensiva: acción y actuación en las aulas de Primaria  
Lectura reciclada. El uso de materiales funcionales en los procesos lectoescritores  
Lectoescritura

#### **Unidad: Lengua inglesa**

Teaching and learning about different cultures in class.  
Teaching pronunciation and phonetics in the classroom.  
CLIL teaching techniques in Primary contexts.  
Learning spoken English through comics